



PROTOCOL GRENSOverschrijdend Gedrag op Openbare Bredeschool De Schatkamer

Context van het protocol:

De Schatkamer is een school die zoveel mogelijk probeert in te spelen op de (on)mogelijkheden van haar leerlingen. *Passend onderwijs* en het streven naar *onderwijs op maat* zijn daarbij sleutelwoorden. De school streeft ernaar te *doen wat ze belooft*. Een realistische- en professionele inschatting van de grenzen van haar kunnen is daarin van groot belang. Met name daar waar er sprake is van ernstig grensoverschrijdend gedrag van leerlingen, staat de veiligheid van leerlingen en leerkrachten voorop.

Definitie grensoverschrijdend gedrag op de Schatkamer:

Wij definiëren grensoverschrijdend gedrag als volgt:

Gedrag waardoor de veiligheid en het gevoel van veiligheid binnen de schoolomgeving wordt aangetast.

Kenmerken van grensoverschrijdend gedrag:

- Verbale agressie: grof en kwetsend taalgebruik naar medeleerlingen en/of personeelsleden. Hiertoe worden ook discriminerende en/of seksueel getinte opmerkingen gerekend.
- Fysieke agressie: zoals slaan, schoppen, bijten en bespugen van medeleerlingen en/of personeelsleden. Ook het gooien van spullen naar personen wordt hiertoe gerekend.
- Het moedwillig verstoren van de orde binnen of buiten de groep.
- Het moedwillig vernielen van materiaal.
- Weglopen buiten de invloedssfeer van de school.

Interpretatie van grensoverschrijdend gedrag:

- Corrigeerbaarheid van de leerling (kan de leerling gestopt worden?)
- Frequentie van het grensoverschrijdend gedrag (incidenteel of structureel?)
- Leeftijdsadequaat handelen: (wanneer een kleuter een medeleerling slaat heeft dat een andere lading dan wanneer een bovenbouwleerling dat doet. De inschatting hiervan is aan de professional die een afweging maakt op grond van de ontwikkelingspsychologie. Op grond hiervan kan gesteld worden dat een leerling van 9 a 10 jaar een ontwikkeld empathisch vermogen heeft).

Actie bij grensoverschrijdend gedrag:

-Tijdens een incident neemt een collega, bij voorkeur uit dezelfde bouw, *of de (stam)groep of de bewuste leerling tijdelijk over.*

-Indien aanwezig wordt de hulp van de intern begeleider ingeroepen.

-Een incident heeft altijd voorrang op andere werkzaamheden.

Wanneer de rust is teruggekeerd en er een gesprek heeft plaatsgevonden tussen de bewuste leerling en de leerkracht wordt bepaald:

- of de leerling terug kan naar de groep

- of de leerling een dag(deel) doorbrengt in een andere groep of bouw.



PROTOCOL GRENSOverschrijdend Gedrag op Openbare Bredeschool De Schatkamer

De coach/leerkracht stelt de ouders/verzorgers dezelfde dag telefonisch op de hoogte van het gebeuren en maakt op een zo kort mogelijke termijn een afspraak met de ouders/verzorgers. De teamleider is altijd aanwezig bij dit gesprek tussen het personeelslid en de ouders. Indien de agressie van de leerling zich direct richtte op het personeelslid zal de directeur bij dit gesprek standaard aanwezig zijn.

De coach stelt binnen een week een incidentbeschrijving op en levert dit digitaal aan bij de intern begeleider. De incidentbeschrijving dient te worden opgenomen in het dossier van de leerling. Hiertoe zal een standaard format ontworpen worden.

Na een tweede incident van gelijke orde krijgt de leerling een officiële schriftelijke waarschuwing van de directie die door de ouders/verzorgers ondertekend dient te worden. Dit document wordt opgenomen in het dossier van de leerling (zie opmerking NB.)

Na een derde incident spreken we over structureel grensoverschrijdend gedrag. De school gaat over tot vervolgstappen. Deze vervolgstappen (genomen door de directie van de school) kunnen de volgende zijn:

- Advies tot schorsing van de leerling bij clusterdirecteur en CvB. (De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gesteld).
- Inzetten traject herplaatsing op een andere school.
- Advies tot verwijdering van de leerling (leerplichtambtenaar en Bevoegd gezag worden op de hoogte gesteld, clusterdirecteur neemt de uiteindelijke beslissing).

NB.

- de directeur kan afwijken van boven genoemde stappen en kan besluiten een leerling eerder in dit traject de toegang tot de school te weigeren indien de veiligheid van alle aanwezigen niet gewaarborgd kan worden.
- Het registratieformulier grensoverschrijdend gedrag (waarop de handtekening van ouders) wordt gescand en binnen ParnasSys opgenomen in het dossier van het bewuste kind.