

School-ouderovereenkomst

Inleiding

Hartelijk welkom op Kindcentrum de Schatkamer, wat fijn dat u voor onze school heeft gekozen! De Schatkamer is een Kindcentrum voor Natuurlijk Leren waarbij het kind centraal staat in zijn unieke ontwikkeling en dus zijn unieke ontwikkelingsbehoeften. Waarbij talent vroegtijdig wordt (h)erkend en waar ruimte is om dit talent te ontwikkelen. Welbevinden, betrokkenheid en motivatie worden gezien als belangrijke voorwaarden om tot leren te komen en de wereld te kunnen ontdekken. Eigenaarschap wordt gezien als een cruciaal kenmerk van effectief onderwijs. Vanuit relatie en het aansluiten bij wat een kind al kan, wordt een veilig klimaat gecreëerd waarbinnen kinderen zich competent voelen, zodat zij zich van hieruit verder kunnen ontwikkelen.

Dit document is speciaal voor u als ouder, namelijk de school-ouderovereenkomst. Een document dat gaat over wat wij van elkaar kunnen verwachten. U van ons als school en wij van u als ouder. Daar waar ouders staat, kan dat ook gelezen worden als ouder of verzorger(s).

Zoals u wellicht weet toetsen wij ons onderwijs en de ontwikkeling daarbinnen voortdurend aan de volgende 7 leidende principes.

1. Talent -

goede onderwijspraktijk is door talent en ambitie gedreven.

2. Uitdaging -

goede onderwijspraktijk daagt uit tot zelfkennis, zelfsturing en verantwoordelijkheid.

3. Partnerschap -

leerkracht en leerling zijn full partners in leren.

4. Opvoeding -

onderwijs en opvoeding zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.

5. Moreel kompas -

de cultuur in groep en school verbindt en biedt een moreel kompas, ze is open, veilig en kent een toon van respect en vertrouwen.

6. Samenleving -

goede onderwijspraktijk is deel van de samenleving, maar kenmerkt zich tegelijk door een zekere afstand en reflectie.

7. Legitimering -

de onderwijspraktijk en zijn uitgangspunten en resultaten worden getoetst en gelegitimeerd, in de eerste plaats ten dienste van de kinderen en de school.

Met deze principes in onze grondhouding komen wij tot de volgende definitie van ouderbetrokkenheid:

De actieve samenwerking tussen ouders en leerkrachten verhoogt de leerresultaten en persoonlijke ontwikkeling van kinderen; het geeft ruimte om talenten te laten bloeien. Ouders en school hebben hier een gezamenlijke verantwoordelijkheid in.

We stellen ons het volgende ten doel:

U als ouder communiceert openlijk naar de leerkracht over hoe uw kind zich voelt en gedraagt. Wij

vinden het belangrijk dat uw kind zich houdt aan de regels op school en actief deelneemt aan de lessen. Met dit alles willen wij u als ouder als full partner betrekken bij onze school.

De tien regels van ouderbetrokkenheid op KC De Schatkamer

Ouders en leerkrachten.

Ouders en leerkrachten communiceren openlijk over hoe het kind zich voelt en gedraagt.

1. Ouders en leerkrachten communiceren op voet van gelijkwaardigheid.
2. De school en haar medewerkers zijn toegankelijk voor ouders.
3. Ouders en schoolteam spreken positief over elkaar en hebben respect voor elkaars deskundigheid en rol.

Ouders en kind.

Ouders stimuleren het kind om zich te houden aan de regels op de school, actief deel te nemen aan de lessen en huiswerk voor te bereiden.

4. Ouders zijn goed geïnformeerd over de lesstof, de lesmethoden en de planning tijdens de informatieavond en in de coachkaart.
5. De omgangsregels op school zijn bij alle ouders bekend en worden ook gezamenlijk uitgedragen. Deze kunt u vinden in onze schoolgids.
6. Ouders worden goed en op tijd geïnformeerd over achterstand of voorsprong van hun kind. Ouders worden zorgvuldig betrokken bij de aanpak die nodig is voor het kind. Tijdens een persoonlijk gesprek tussen u en de coach van uw kind zal dit toegelicht worden.

Onderwijsteam en ouders.

Ouders worden actief betrokken bij de school.

7. Er is een sfeer van openheid, vertrouwen en uitwisseling van informatie op de school.
8. De school en haar medewerkers informeren de ouders over veranderingen op de school. Wij informeren ouders over veranderingen op school op momenten als: in de MR, tijdens de centrale ouderavond aan de start van het schooljaar of tijdens extra ingelaste avonden.
9. De deskundigheid van ouders wordt benut bij het opstellen van beleid of het maken van plannen bijvoorbeeld tijdens ouderavonden.
10. We verwachten dat ouders hun talent, waar het kan, inzetten ter verrijken van het onderwijsaanbod. Op zich hoeft het zich niet te richten op het onderwijsaanbod, het mag ook met andere onderwijsgerelateerde zaken te maken hebben.

Wat kunnen ouders van de Schatkamer verwachten?

1. Het onderwijsteam doet al het mogelijke om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig voelen op school.
2. De leerkrachten van de school doet al het mogelijke om kwalitatief goed onderwijs aan te bieden.
3. De school zorgt dat kinderen en ouders zich op school veilig en gerespecteerd voelen. Met deze basis omgangsvormen wordt getracht pesten te voorkomen. Komt pesten toch voor en is dit niet binnen het regulier lesprogramma op te lossen, dan hanteert de school haar pestprotocol om pesten tot een minimum te beperken.
4. Via de schoolgids/website van de school maken wij duidelijk hoe leerkrachten te bereiken zijn.

5. Via de schoolgids/website van de school maken wij duidelijk hoe de directie bereikbaar is voor zaken die ouders uitgebreider willen bespreken.
6. De leerkrachten besteden extra zorg aan leerlingen die moeite hebben met de leerstof of die juist meer aankunnen.
7. In het geval dat er ondanks de verleende extra zorg aan de kinderen geen of onvoldoende vorderingen plaatsvinden, kan de school hulp van buitenaf aanvragen.

Waar zorgt de Schatkamer voor?

1. Een jaarlijkse aanpassing van de schoolgids/website.
2. Een nieuwsbrief.
3. Een centrale ouder informatieavond aan het begin van het schooljaar in elke groep.
4. Driemaal per jaar kind-ouder-leerkrachtgesprekken.
5. Een ouderbezoek op aanvraag van de ouders of als de coach dat nodig vindt.
6. Telefonisch contact als daar aanleiding voor is.

Wat verwacht de Schatkamer van ouders?

1. De ouders zorgen ervoor dat de kinderen op tijd op school zijn.
2. De ouders tonen betrokkenheid bij de school en zijn in principe aanwezig op informatieavonden en portfoliogesprekken.
3. De ouders zijn bereid om mee te helpen bij allerlei activiteiten, zoals kamp, excursies, Schat-aan-talenten-feest, tuin- of andere activiteiten van de school.
4. In het geval dat er ondanks de door school verleende extra zorg aan de kinderen geen of onvoldoende vorderingen plaatsvinden, gaan de ouders in goed overleg akkoord met het inschakelen van externe hulp, bijvoorbeeld in de vorm van een onderzoek.
5. De ouders zorgen ervoor dat de kinderen hun leerplicht nakomen.
6. De ouders zorgen ervoor dat de veiligheid in en om de school gewaarborgd blijft door zich aan de wettelijke regels te houden en door aan het eind van de schooldag buiten op het schoolplein op hun kind te wachten.

Vaststelling, ondertekening en publicatie.

1. Deze overeenkomst wordt jaarlijks geëvalueerd, zo nodig aangepast en opnieuw vastgesteld.
2. Ondertekening geschiedt door de ouder- en personeelsgeleding van de MR en door de directie.
3. De overeenkomst is onderdeel van het inschrijfformulier van de school en wordt daarnaast gepubliceerd op de website.


Oudergeleding Medezeggenschapsraad:

Mirjam Selhorst – Koekkoek (voorzitter)

Personeelsgeleding Medezeggenschapsraad

Mia Blom (secretaris)

Eva ten Kate – van Holsteijn

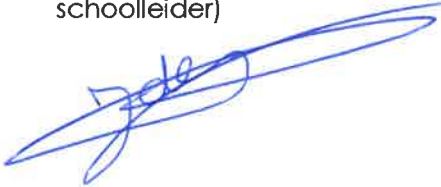


Peter Ubels



Directie:

Jennifer de Wit (onderwijskundig
schoolleider)



Audrey Jansen (schoolleider)



Nicole Koenders



Jakob de Vries



Datum:

6 juli 2017